

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23»
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»
Приказ № 74 от 29.08.2024



**Положение
об адаптационном периоде воспитанников
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 23»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155) (с изменениями).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23» (далее – Детский сад).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды Детского сада.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и Детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.5. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Схема адаптации ребенка

2.1. Первичный прием детей в Детский сад осуществляет в медицинском кабинете: медицинский работник, затем воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по плану. В период адаптации вновь поступившие дети могут находиться в Детском саду не полный день, а всего несколько часов – по рекомендации воспитателей. По мере привыкания время пребывания ребенка в группе увеличивается:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;

- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в детском саду до дневного сна;
- со второго дня второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в детском саду на целый день.

Данная схема корректируется воспитателями в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы по схеме:

- ✓ не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности воспитателя в адаптационный период

3.1. Воспитатель осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим Детского сада воспитатель вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации.

3.4. Воспитатель координирует деятельность родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.5. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.

3.6. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- привычный питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

3.7. Воспитатель проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации, оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей (законных представителей) воспитанников в адаптационный период

4.1. Родители (законные представители) оказывают работникам ДОО максимальное содействие в период адаптации ребенка.

4.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму ДОО.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают план, предусмотренный пунктом 2.2. данного Положения.

4.4. В период нахождения ребенка вне ДОО в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.